



Corona-Dossier

Fach:	Fächerübergreifend	LP:	Th. Schütz P. Weber R. Lukacsi
Thema:	Corona-Tagebuch	Stufe	7./8./9. Klasse
Lernziele/ Lernauftrag:	<p>Die aktuelle Situation rund um den Coronavirus ist für dich als Schülerin oder Schüler, für uns als Lehrpersonen und für die ganze Gesellschaft eine spezielle, nicht alltägliche Situation. Der normale Alltag wird unterbrochen und alle müssen sich mit den Umständen arrangieren so gut es geht. Was das konkret bedeutet, sollst du im Corona-Tagebuch schriftlich festhalten, damit es für dich und die Nachwelt erhalten bleibt, denn was du jetzt gerade miterlebt, davon wirst du noch Jahre später erzählen.</p> <p>Im Corona-Tagebuch hältst du jeden Tag folgendes fest:</p> <ol style="list-style-type: none">1. News: Suche nach einem interessanten Zeitungsartikel, einem Post auf den sozialen Medien, einem Mitteilungsblatt, einem Bild oder ähnliches. Klebe das, was du gefunden hast, auf die linke Seite der Doppelseite im Heft und notiere einige spontane Gedanken dazu.2. Schule: Was und wie hast du heute für die Schule gelernt? Was fandest du dabei besonders, was hat dir gefehlt oder wo hattest du Mühe?3. Freizeit: Was hast du heute in deiner Freizeit gemacht? Was hast du vielleicht nicht machen können/dürfen, was du normalerweise gemacht hättest? Wie denkst du darüber?4. Freie Gedanken: Notiere hier alle Fragen und Gedanken, die dich im Zusammenhang mit dem Coronavirus gerade beschäftigen.		
Zeit:	Bis zu unserem Wiedersehen!		
Hinweise:	<p>Auf der ersten Seite in deinem Heft gestaltest du eine ansprechende Titelseite mit dem Titel: Coronavirus-Tagebuch.</p> <p>Das Heft für diese Aufgabe ist in deinem Corona-Ordner.</p>		