

<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>
<b>A Das Verb</b>	
oder: <b>Man muss was tun ...</b> .....	<b>7</b>
1. <b>Die Endungen im Präsens</b> .....	9
2. <b>Die regelmäßigen Verben</b> .....	12
3. <b>Besonderheiten bei einigen Verben auf -er</b> .....	16
3.1 Verben, deren Infinitiv auf <i>-cer</i> oder <i>-ger</i> endet .....	16
3.2 Weitere Besonderheiten bei bestimmten Verben .....	17
4. <b>Die unregelmäßigen Verben</b> .....	19
4.1 <i>être, avoir, aller</i> .....	20
4.2 <i>dire, faire, pouvoir, vouloir</i> .....	25
4.3 Die übrigen wichtigen unregelmäßigen Verben .....	26
5. <b>Der Imperativ (I)</b> .....	33
6. <b>Die reflexiven Verben</b> .....	36
7. <b>Der Imperativ (II): mit Pronomen</b> .....	39
<b>Zusammenfassende Übersicht</b> .....	46
<b>B Die Verneinung</b>	
oder: <b>Nein! Noch nicht! Nie!</b> .....	<b>48</b>
1. <b>Die Verneinungswörter: <i>ne ... pas / ne ... plus / ne ... pas de</i></b> .....	49
2. <b>Ausnahmen bei den Verben <i>être</i> und <i>aimer / préférer</i></b> .....	53
2.1 <i>être</i> .....	53
2.2 <i>aimer / préférer</i> .....	54
3. <b>Der verneinte Imperativ</b> .....	56
4. <b>Die Verneinung mit Objektpronomen</b> .....	57
5. <b>Die Verneinung beim Passé composé</b> .....	58
6. <b>Die Verneinung bei Verben mit Infinitivergänzung</b> .....	59
7. <b>Besonderheiten bei <i>ne ... rien</i> und <i>ne ... personne</i></b> .....	61
<b>Zusammenfassende Übersicht</b> .....	63
<b>C Das Futur composé und andere Verben</b>	
<b>mit Infinitivergänzung</b>	
oder: <b>Qu'est-ce qu'on va faire demain?</b> .....	<b>65</b>
1. <b>Das Futur composé</b> .....	66
2. <b>Die Verneinung beim Futur composé</b> .....	69
3. <b>Die Stellung der Objektpronomen beim Futur composé</b> .....	71
4. <b>Andere Verben mit Infinitivergänzung</b> .....	73
4.1 <i>vouloir / pouvoir</i> + Infinitiv .....	75
4.2 <i>pouvoir / savoir</i> + Infinitiv .....	76
4.3 <i>devoir / il faut</i> + Infinitiv .....	77
4.4 <i>aimer / aimer mieux / préférer</i> + Infinitiv .....	79
5. <b>Verneinung und Objektpronomen bei Verben</b>	
<b>mit Infinitivergänzung</b> .....	80
<b>Zusammenfassende Übersicht</b> .....	83

<b>D</b>	<b>Das Passé composé</b>	<b>84</b>
	oder: <b>Alles vorbei?</b> .....	
1.	Die Bildung des Passé composé .....	86
2.	Die Verneinung beim Passé composé .....	91
3.	Das Passé composé mit <i>être</i> .....	93
4.	Das Passé composé der reflexiven Verben .....	100
5.	Die Veränderlichkeit (Accord) des Participe passé bei <i>avoir</i> .....	104
	Zusammenfassende Übersicht .....	111
<b>E</b>	<b>Die Possessivbegleiter</b>	<b>113</b>
	oder: <b>mein ..., dein ..., sein ...</b> .....	
1.	Die Possessivbegleiter der 1.–3. Person Singular (= ein Besitzer) .....	114
2.	Die Possessivbegleiter der 1.–3. Person Plural (= mehrere Besitzer) .....	121
	Zusammenfassende Übersicht .....	129
<b>F</b>	<b>Teilungsartikel und Mengenangaben</b>	<b>130</b>
	oder: <b>Sollen sie doch Kuchen essen ...!</b> .....	
1.	Der Teilungsartikel .....	132
2.	Der Artikel in verneinten Sätzen .....	140
3.	Der Artikel nach Mengenangaben .....	142
4.	<i>avoir besoin de</i> und andere feststehende Ausdrücke .....	147
	Zusammenfassende Übersicht .....	151
	<b>Grammatische Begriffe</b> .....	<b>153</b>
	<b>Lerntipps</b> .....	<b>157</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>163</b>
	<b>Lösungsteil</b> .....	<b>169</b>
	<b>Quellenverzeichnis</b> .....	<b>183</b>

# Eingangstest: Die Possessivbegleiter



Setze jeweils einen Possessivbegleiter (*mein, dein, sein*) in die Lücken. Achte dabei auf den inhaltlichen Zusammenhang.

## 1. La fête

Véronique veut sortir ce soir. Elle va aller à la fête de ..... amie Martine. Elle a mis ..... pantalon jaune, ..... chemise jaune, ..... sweat violet et ..... chaussures<sup>1</sup> blanches. Elle a pris aussi ..... blouson jaune.

→ Kapitel E1

## 2. Une excursion<sup>2</sup>

Jean-Luc va faire une excursion avec ..... copains. Ils veulent prendre ..... vélos. ..... professeur de sport veut venir aussi. ..... parents veulent transporter<sup>3</sup> ..... affaires<sup>4</sup>, mais les jeunes veulent mettre ..... affaires sur ..... vélos.

→ Kapitel E2

## 3. A la maison

Mme Renard veut laver les vêtements de ..... enfants. Elle les appelle.

– Patrick, Isabelle, apportez ..... pulls, ..... chemises et ..... T-shirts.

Et où sont ..... sweats?

Et puis, rangez ..... chambre!

→ Kapitel E2

## 4. Pendant les vacances

– Vous me donnez ..... adresse et ..... numéro de téléphone, madame?

– Moi, j'habite à Leipzig, voici ..... adresse et ..... numéro de téléphone.

1 *les chaussures* (f.): Schuhe • 2 *l'excursion* (f.): Ausflug • 3 *transporter*: transportieren • 4 *les affaires* (f.): Sachen

→ Kapitel E2

# E

## Die Possessivbegleiter

oder: **mein ... , dein ... , sein ...**

Sicher kennst du schon einige Begleiter, z. B. den bestimmten und den unbestimmten Artikel:

**la** chambre      **un** professeur      **des** amis

Sie begleiten immer ein Nomen. Nun lernst du einen weiteren Begleiter kennen, den Possessivbegleiter.

### 1. Die Possessivbegleiter der 1.–3. Person Singular (= ein Besitzer)

Der **Possessivbegleiter** (deutsch: *mein ... , dein ... , sein ...*) drückt aus, dass jemand etwas **besitzt**, dass jemandem etwas **gehört**.

Possessivbegleiter werden manchmal auch „besitzanzeigende Begleiter“ oder „Possessivpronomen“ genannt!



Voilà **mon** père.

Voilà **ma** mère.

Voilà **mes** frères.

Et ça, c'est **ton** père?

C'est **ta** mère?

Ce sont **tes** sœurs?

Luc arrive avec **son** père.

Luc arrive avec **sa** mère.

Luc arrive avec **ses** sœurs.

Da ist **mein** Vater.

Da ist **meine** Mutter.

Da sind **meine** Brüder.

Ist das **dein** Vater?

Ist das **deine** Mutter?

Sind das **deine** Schwestern?

Luc kommt mit **seinem** Vater.

Luc kommt mit **seiner** Mutter.

Luc kommt mit **seinen** Schwestern.

Es ist wichtig zu wissen, ob es sich um einen Besitzer (*mein ... , dein ... , sein ...*) oder mehrere Besitzer (*unser ... , euer ... , ihr ...*) handelt. Wir beschränken uns zunächst auf die Formen für einen Besitzer, also den Singular. Deshalb gab es bei den Beispielen oben jeweils nur einen Besitzer. In der folgenden Übersicht findest du nun die Possessivbegleiter, die sich auf nur einen Besitzer beziehen.

Tabelle 1

		ein Besitzer:					
		ich (1. Person)		du (2. Person)		er/sie (3. Person)	
Sg.		<b>mon</b>	<b>ma</b>	<b>ton</b>	<b>ta</b>	<b>son</b>	<b>sa</b>
Pl.		<b>mes</b>		<b>tes</b>		<b>ses</b>	
		m.	f.	m.	f.	m.	f.

Wie du siehst, gibt es im **Singular** jeweils eine männliche und eine weibliche Form, im **Plural** aber nur eine Form für männliche und weibliche Nomen.

Schau dir nun noch einmal die letzten drei Beispielsätze auf S. 114 an. Sie verdeutlichen, dass der Possessivbegleiter sich in **Geschlecht** und **Zahl** nach dem „Besitz“ richtet, hier: *père, mère, sœurs*:

Luc arrive avec **son** père, **sa** mère et **ses** sœurs.

**Regel 1**

Der Possessivbegleiter für einen Besitzer richtet sich in **Geschlecht** und **Zahl** nach dem Nomen, bei dem er steht (= nach dem „Besitz“).

So, das müssen wir einmal ausprobieren.

Ordne die Possessivbegleiter zu.



- | mon, ma, mes           | ton, ta, tes       | son, sa, ses          |
|------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. .... bouteille (f.) | ..... lettres (f.) | ..... voiture (f.)    |
| 2. .... cassettes (f.) | ..... journal (m.) | ..... timbre (m.)     |
| 3. .... livre (m.)     | ..... CD (m.)      | ..... croissants (m.) |
| 4. .... pull (m.)      | ..... sacs (m.)    | ..... gâteau (m.)     |
| 5. .... classe (f.)    | ..... table (f.)   | ..... pommes (f.)     |

Diese Übung ist dir sicher nicht schwergefallen.

Jetzt aber Achtung! Es gibt einen Unterschied zum Deutschen. Schau dir folgende Beispiele an:

Franz nimmt	sein	Glas.	François prend	son	verre.
Monika sucht	ihr	Glas.	Monique cherche	son	verre.
er	→	<b>sein</b>	il	→	<b>son</b>
sie	→	<b>ihr</b>	elle	→	<b>son</b>



Im Deutschen richtet sich der Possessivbegleiter der 3. Person nach dem Geschlecht des Besitzers (hier: Franz bzw. Monika), d. h., er ändert sich, je nachdem ob der Besitzer männlich oder weiblich ist (*sein* bzw. *ihr*).

Im Französischen spielt das Geschlecht des Besitzers (hier: François bzw. Monique) keine Rolle. Es unterscheidet nicht zwischen *sein* und *ihr*, sondern sagt in beiden Fällen *son*.

## Regel 2

Die französischen Possessivbegleiter *son, sa, ses* haben im Deutschen jeweils zwei Entsprechungen: *sein / ihr, seine / ihre, seine / ihre*.

son père	sein Vater
	ihr Vater
sa mère	seine Mutter
	ihre Mutter
ses parents	seine Eltern
	ihre Eltern

Eigentlich ist das Französische hier ja einfacher als das Deutsche, weil es weniger Formen hat.



### Übung

E2

Üben wir nun den Possessivbegleiter einmal in zusammenhängenden Sätzen.

1. François a montré ..... *sa* ..... ville à ses amis allemands.
2. Monique cherche ..... vélo (m.).
3. Jérôme rencontre ..... copine (f.).
4. Tu as laissé ..... timbres (m.) sur la table.
5. J'ai réparé ..... télé (f.).
6. Emilie, est-ce que tu vas voir ..... frère à l'hôpital?
7. Jean-Claude est parti avec ..... sœur.

### Übung

E3

Auch du ärgerst dich sicher häufig über die vielen Hausaufgaben. Jean-Luc geht es ähnlich:

#### Toujours des devoirs!

1. Jean-Luc est dans ..... *sa* ..... chambre.
2. Il est devant ..... table et fait ..... devoirs.
3. Il pense à ..... amis qui font un match de foot.
4. Il regarde ..... livres de classe.
5. Il n'est pas content, mais il doit continuer parce que ..... notes (f.) ne sont pas bonnes.



6. Voilà ..... mère qui arrive.

7. – Pourquoi est-ce que tu ne joues pas avec ..... amis?

8. – Mais maman, tu sais que je dois faire ..... devoirs. Pense à M. Le Gall, ..... professeur d'allemand. Il n'a pas été content de ..... travail (m.).

9. – Mais écoute, tu ne peux pas toujours travailler. Prends ..... vélo et va jouer avec ..... copains. Je vais parler à ..... professeur demain.

– Merci, maman. A tout à l'heure.

Auf eine Besonderheit musst du achten.  
Schau dir folgende Beispiele genau an:

un ami → François attend **son** ami.

Nichts Ungewöhnliches. Aber Achtung!

une équipe → Monique aime **son** équipe.

une adresse → Vincent donne **son** adresse.

Ist dir etwas aufgefallen? Wenn nicht, dann vergleiche einmal das Geschlecht von *ami*, *équipe* und *adresse*.



Richtig!

Wenn das folgende Nomen mit einem **Vokal** oder **stummem h** (wie in *l'histoire*) beginnt, steht immer die **männliche Form** des Possessivbegleiters (*mon, ton, son*). Man vermeidet so das Zusammentreffen von zwei Vokalen. Merke dir deshalb folgende Regel:

Die **weibliche Form** des Possessivbegleiters (*ma, ta, sa*) steht nur dann, wenn das folgende Substantiv weiblich ist und mit einem **Konsonanten** beginnt. In allen anderen Fällen steht die männliche Form (*mon, ton, son*.)

**Regel 3**

Um das zu verdeutlichen, müssen wir Tabelle 1 etwas verändern:

**Tabelle 2**

		ein Besitzer:					
		ich (1. Person)		du (2. Person)		er/sie (3. Person)	
Sg.	m.	frère sœur ma mon		frère sœur ta ton		frère sœur sa son	
	f.	ami amie		ami amie		ami amie	
Pl.	m.	frères sœurs mes		frères sœurs tes		frères sœurs ses	
	f.	amis amies		amis amies		amis amies	
		m.	f.	m.	f.	m.	f.



Machen wir dazu eine kleine Übung.

### Le contrôle<sup>1</sup>

1. Caroline n'est pas contente de son professeur.
2. Elle fait toujours s devoirs, mais elle ne peut pas préparer s contrôle (m.), parce que le professeur n'explique pas bien.
3. Elle téléphone à s amie (f.) Alexandra.
4. – Tu as déjà fait t devoirs?
5. – Oui, mais je ne comprends pas tout. Cet après-midi, je vois m copains et on va travailler ensemble. Tu veux venir aussi?
6. – T idée (f.) est très bonne.
7. Mais tu sais qu'aujourd'hui c'est m anniversaire (m.).
8. Toute m famille (f.) est là, m grands-parents aussi. Alors, je ne peux pas venir.

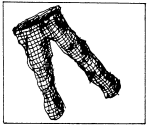
<sup>1</sup> le contrôle: Klassenarbeit, Test



Beantworte die Fragen und verwende dabei die folgenden Wörter:  
la voiture – les cahiers (m.) – le pantalon – l'ordinateur (m.) – l'hôtel (m.) – les livres (m.)



1. Tu as réparé ..... ton ..... vélo?  
Non, j'ai réparé ..... mon ordinateur.....



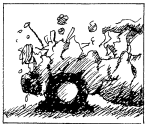
2. Il cherche ..... pull (m.)?  
Non, il cherche .....



3. Tu as trouvé ..... cassettes?  
Oui, et j'ai trouvé aussi .....



4. Il prête<sup>1</sup> ..... CD (m., Pl.)?  
Non, jamais, mais il prête .....



5. Elle t'a parlé de ..... accident?  
Oui, et elle m'a parlé aussi de .....



6. Elle a vendu ..... maison?  
Bien sûr, et elle a vendu aussi .....

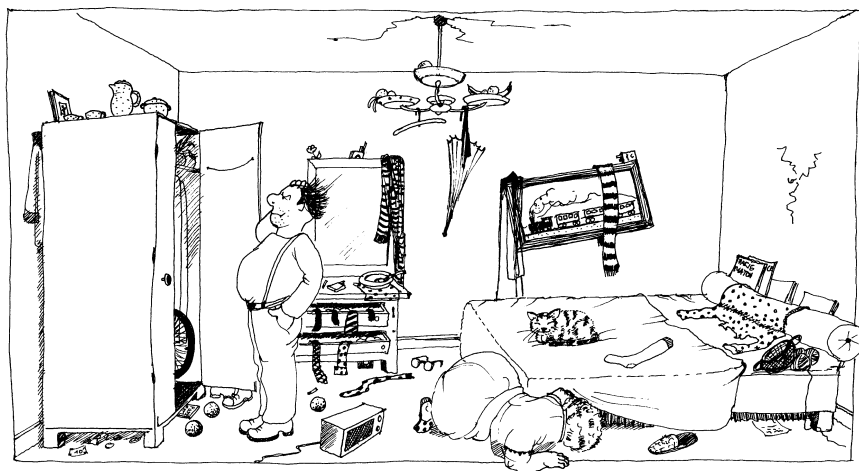
<sup>1</sup> prêter: ausleihen

### La famille Trouvejamais fait un voyage<sup>1</sup>

Wie du auf dem Bild S. 120 sehen kannst, sind die Trouvejamais nicht gerade besonders ordnungsliebend. Aber offensichtlich macht ihnen das Suchen Spaß. Sie bereiten gerade ihre Ferienreise vor.

a) M. Trouvejamais cherche

- |                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1. .... carte,         | 2. .... billet pour le bus,           |
| 3. .... lunettes,      | 4. .... appareil photo <sup>2</sup> , |
| 5. .... chemise bleue, | 6. .... argent,                       |
| 7. .... sac à dos,     | 8. .... pantalon gris.                |



b) Hier nun der Dialog zwischen M. Trouvejamaïs und seiner Frau.

1. M. Trouvejamaïs: Mais où est ..... carte?

Mme Trouvejamaïs: ..... carte? Elle est sur la table.

2. – Où est ..... billet pour le bus?

– ..... billet? Mais il est ici, sous les livres.

3. – Où sont ..... lunettes?

– ..... lunettes? Mais elles sont à la cuisine.

4. – Où est ..... appareil photo?

– ..... appareil photo? Il est dans la voiture.

5. – Où est ..... chemise bleue?

– ..... chemise bleue? Je ne sais pas.

6. – Où est ..... argent?

– ..... argent? Mais tu n'as plus d'argent.

7. – Où est ..... sac à dos?

– ..... sac à dos? Tu l'as donné à ton frère.

8. – Où est ..... pantalon gris?

– ..... pantalon gris? Mais tu l'as mis<sup>3</sup>.

1 *le voyage*: Reise • 2 *l'appareil photo* (m.): Fotoapparat • 3 *tu l'as mis*: du hast sie an

2. Je les ai mangées (aussi). 3. Je l'ai mangée. 4. Je l'ai mangé. 5. (Je l'ai bu.)  
6. Je l'ai bue. 7. Je les ai bues.

**Übung D 16**  
S. 106

2. ... m'a achetées? 3. ... a apportées?  
4. ... j'ai choisis?

**Übung D 17**  
S. 106

1. ... a ouverte? 2. ... a prise?  
3. ... a volés? 4. vues

**Übung D 18**  
S. 106

2. Mais Papa les a déjà lavés. 3. Mais Papa les a déjà repassées. 4. Mais Papa l'a  
déjà préparé. 5. Mais Papa l'a déjà mise. 6. Mais Papa les a déjà faits.

**Übung D 19**  
S. 107

2. (que nous) avons faites – (que tu) m'as montrés 3. (que j') ai prises 4. (Tu les) as  
(déjà) mises 5. (que j') ai rencontrés – (que j') ai achetées – (que j') ai prise 6. (je  
les) ai oubliées 7. (Tu les) as trouvées? 8. (que tu m') as promis

**Übung D 20**  
S. 107

2. (Il) a salué 3. (j') ai vu 4. (que j') ai vue 5. (Je) me suis dit 6. (Cela m') a inté-  
ressé – (je) suis resté 7. (je ne l') ai (pas) dépassé 8. (J') ai allumé – (j') ai entendu  
9. ont volé 10. (Ils) ont (peut-être) pris 11. (qu'ils) ont enlevé 12. (je) me suis ap-  
proché 13. (Ils) ne m'ont pas vu – (nous) sommes arrivés 14. (Les bandits) ont pris  
15. (ils) se sont arrêtés 16. (Je) suis descendu 17. (les bandits) m'ont vu – (ils) sont  
partis 18. (j') ai ouvert – (j') ai trouvé 19. (Nous) sommes allés 20. (Les journalistes)  
sont venus 21. (je) leur ai raconté 22. (Les amis) ont levé 23. (la porte) s'est ouverte  
– (Mme Muscadet) est entrée 24. (Les amis) se sont regardés 25. (ils) ont compris –  
ont commencé 26. (M. Muscadet, lui,) est parti 27. (il) n'est plus jamais revenu

**Übung D 21**  
S. 108

## Lösungen Kapitel E

- son amie – son pantalon – sa chemise – son sweat – ses chaussures – son blouson
- Achtung, es handelt sich um mehrere Besitzer!*  
ses copains – leurs vélos – Leur professeur – Leurs parents – leurs affaires – leurs  
affaires – leurs vélos
- ses enfants – vos pulls – vos chemises – vos T-shirts – vos sweats – votre chambre
- votre adresse [*höfliche Anrede*] – votre numéro de téléphone – mon adresse – mon  
numéro de téléphone

**Eingangs-  
test E**  
S. 113

- |                  |             |                |
|------------------|-------------|----------------|
| 1. ma bouteille  | tes lettres | sa voiture     |
| 2. mes cassettes | ton journal | son timbre     |
| 3. mon livre     | ton CD      | ses croissants |
| 4. mon pull      | tes sacs    | son gâteau     |
| 5. ma classe     | ta table    | ses pommes     |

**Übung E 1**  
S. 115

- sa ville 2. son vélo 3. sa copine 4. tes timbres
- ma télé 6. ton frère 7. sa sœur

**Übung E 2**  
S. 116

- sa chambre 2. sa table – ses devoirs 3. ses amis 4. ses livres 5. ses notes
- sa mère 7. tes amis 8. mes devoirs – mon professeur – mon travail 9. ton vélo  
– tes copains – ton professeur

**Übung E 3**  
S. 116

- Übung E 4** 1. son professeur 2. ses devoirs – son contrôle 3. **son** amie [Achtung: amie *beginnt* mit einem Vokal, deshalb die männliche Form!] 4. tes devoirs 5. mes copains 6. **ton** idée [Achtung: wieder ein Vokal am Anfang des Wortes!] 7. mon anniversaire 8. ma famille – mes grands-parents
- S. 118**

- Übung E 5** 2. son pull – son pantalon 3. tes cassettes – mes cahiers 4. ses CD – ses livres
- S. 119** 5. son accident – sa voiture 6. sa maison – son hôtel

- Übung E 6** a) 1. sa carte 2. son billet 3. ses lunettes 4. son appareil photo 5. sa chemise
- S. 119** 6. son argent 7. son sac à dos 8. son pantalon

- b) 1. ma carte – Ta carte 2. mon billet – Ton billet 3. mes lunettes – Tes lunettes  
4. mon appareil photo – Ton appareil photo 5. ma chemise – Ta chemise 6. mon argent – Ton argent 7. mon sac à dos – Ton sac à dos 8. mon pantalon – Ton pantalon

- Übung E 7** 1. vos pulls – Nos pulls 2. vos pantalons – Nos pantalons 3. vos livres d'anglais – Nos livres d'anglais 4. vos lunettes de soleil – Nos lunettes de soleil 5. votre cadeau – Notre cadeau 6. votre adresse – Notre adresse 7. vos papiers – Nos papiers 8. votre appareil photo – Notre appareil photo
- S. 122**

Ils montrent leurs pulls, leurs pantalons, leurs livres, leurs lunettes de soleil, leur cadeau, leurs papiers, leur appareil photo.

- Übung E 8**  
**S. 123**

3. nos chambres	✓	
4. <del>notre paquets</del>		nos paquets
5. <del>mon livres</del>		mes livres
6. <del>son papiers</del>		ses papiers
7. <del>leur cassettes</del>		leurs cassettes
8. <del>votre ateliers</del>		vos ateliers
9. vos copains	✓	
10. <del>leur professeurs</del>		leurs professeurs

- Übung E 9** 1. votre chambre – vos clés – votre passeport 2. Mon passeport – ma voiture 3. vos valises 4. vos affaires – vos clés 5. mes clés 6. votre manteau 7. mon parapluie – mon sac – votre chef de cuisine
- S. 124**

- Übung E 10** 1. son enfant 2. vos gants 3. sa voiture 4. leur nouvelle maison 5. votre café
- S. 125** 6. son vélo 7. ses lunettes

- Übung E 11** 1. ses livres. 2. leur professeur. 3. votre revue. 4. leur(s) CD. 5. ses gants.
- S. 126** 6. son parapluie.

- Übung E 12** 1. leur 2. sa 3. sa 4. leurs 5. sa
- S. 126** 6. leurs 7. leur 8. leurs 9. sa 10. ses

- Übung E 13** 1. leur argent – leur télévision – leur ordinateur – leurs cassettes – leurs tables – leurs chaises – leur cuisine – leur salon 2. mes livres de classe – mes CD – Tes CD 3. vos papiers – nos papiers – tout notre argent 4. son appareil photo – son appareil photo – ses livres de classe – son sac à dos – ses CD 5. ses lettres – son livre avec ses adresses – ses belles robes 6. leurs affaires
- S. 127**